DISCIPLINA: ED. CIVICA CLASSE: 1^-2^

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche** | **Assumere comportamenti di partecipazione attiva rispettando le regole** |
| **Ottimo** | Utilizza strategie per applicare autonomamente, con consapevolezza e continuità, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente e all’igiene personale | Conosce in modo ampio e sicuro ed applica autonomamente, con consapevolezza e continuità, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri |
| **Distinto** | Utilizza strategie per applicare autonomamente e con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente e all’igiene personale | Conosce in modo sicuro ed applica autonomamente e con continuità le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri |
| **Buono** | Utilizza in modo autonomo comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente e all’igiene personale | Conosce ed applica in modo autonomo le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri |
| **Discreto** | Utilizza comportamenti idonei riguardo all’ambiente e all’igiene personale | Conosce ed applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri |
| **Sufficiente** | Dimostra di possedere comportamenti essenziali rispettosi dell’ambiente di vita quotidiana. | Opportunamente guidato dimostra di possedere semplici conoscenze relative alle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. |
| **Non sufficiente** | Conosce parzialmente ed applica in modo inadeguato comportamenti idonei riguardo all’ambiente. | Se guidato applica in modo superficiale comportamenti idonei riguardo all’ambiente |

CLASSE: 3^

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile, collaborando con il proprio gruppo per il conseguimento di uno scopo comune** | **Esplorare l’ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche. Adottare comportamenti idonei verso l’ambiente, se stessi e la rete** |
| **Ottimo** | Conosce in modo sicuro e applica, con consapevolezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva all’interno del gruppo. | Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, al riciclo dei materiali, all’igiene personale. |
| **Distinto** | Conosce in modo sicuro e applica, in modo autonomo, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Assume consapevolmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva all’interno del gruppo. | Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, al riciclo dei materiali, all’igiene personale. |
| **Buono** | Conosce e applica, in modo autonomo, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva all’interno del gruppo. | Conosce e applica comportamenti idonei riguardo all’ambiente, al riciclo dei materiali, all’igiene personale. |
| **Discreto** | Conosce e applica generalmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Talvolta assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva all’interno del gruppo. | Conosce e applica generalmente comportamenti idonei riguardo all’ambiente, al riciclo dei materiali, all’igiene personale. |
| **Sufficiente** | Conosce parzialmente e applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. | Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, al |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Saltuariamente assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva all’interno del gruppo. | riciclo dei materiali, all’igiene personale. |
| **Non sufficiente** | Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Se guidato, assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva all’interno del gruppo. | Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all’ambiente, al riciclo dei materiali, all’igiene personale. |

CLASSE: 4^- 5^

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Assumere atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva. Conoscere le conseguenze di parole e azioni e applicare i giusti comportamenti nella rete.** | **Comprendere la necessità di uno sviluppo equo sostenibile rispettoso dell'eco sistema.** |
| **Ottimo** | Conosce in modo approfondito e continuo l’ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando comportamenti volti alla tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo. | Conosce e applica con consapevolezza e autonomia, in modo ampio e sicuro, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all’igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. |
| **Distinto** | Conosce in modo sicuro l’ambiente digitale e interagisce autonomamente applicando comportamenti volti alla tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo. | Conosce e applica con autonomia, in modo sicuro, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all’igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. |
| **Buono** | Conosce in modo adeguato l’ambiente digitale e interagisce applicando comportamenti volti alla tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo. | Conosce e applica, in modo adeguato, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all’igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. |
| **Discreto** | Conosce in modo parziale l’ambiente digitale e interagisce applicando comportamenti volti alla tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo. | Conosce e applica, in modo parziale, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all’igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. |
| **Sufficiente** | Conosce l’ambiente digitale e interagisce in modo essenziale applicando comportamenti volti alla tutela dell’identità e di prevenzione del cyberbullismo. | Conosce e applica, in modo essenziale, comportamenti corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all’igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. |